

## KAUNO TADO IVANAUSKO PROGIMNAZIJOS 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. ĮVADAS

#### 1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Progimnazija veikia Šilainių seniūnijoje, kurioje yra 2 pradinės mokyklos, 1 progimnazija, 1 pagrindinė mokykla ir 4 gimnazijos. Mokyklai priskirtoje teritorijoje veikia 3 vaikų darželiai, kuriuose ugdomi mokiniai priešmokyklinio ugdymo grupėse.

2016 m. rugsėjo 1 d. mokyklą pradėjo lankyti 823 mokiniai.

Mokyklos mokiniams teikiama socialinė parama: 111 (13 % visų mokinių) mokinių skirti nemokami pietūs ir lėšos mokymo priemonėms įsigyti. Mokinių iš socialiai remtinų šeimų procentas lieka panašus, socialinę paramą gaunančių mokinių skaičius didėja proporcingai progimnazijoje besimokančių mokinių skaičiui. 2014 m. – 78, 2015 m. – 92, 2016 – 111 mokinių.

Tėvų išsilavinimas paryškina mokyklos socialinį kontekstą: 2016 metų duomenimis aukštąjį išsilavinimą turi apie 50 % tėvų, likę – turi vidurinį ar kt., o apie 2,5 % tėvų nėra baigę vidurinės mokyklos.

Progimnazijos mokinių šeimos sudėtis tokia: 58 % mokinių auga šeimose, kuriose yra po du vaikus, 26% – po vieną vaiką, apie 16 % – kuriose yra po tris ar daugiau vaikų. 34 % vaikų auga nepilnose šeimose (tėvai išsiskyrę ar nesusituokę, vienas iš tėvų miręs, vieniši tėvai). 12 mokinių yra globojami, nes tėvai yra mirę arba apribota tėvų valdžia, o 1 mokinys globojamas, nes jo abu tėvai yra išvykę į užsienį. Progimnazijoje mokosi 6 % mokinių, kurių vienas iš tėvų dirba užsienyje.

Progimnazijoje yra 14 šeimų, kuriose tėvai stokoja tėvystės įgūdžių, vaikams trūksta priežiūros. 19 mokinių turi elgesio problemų. 2015–2016 m. m. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose bei posėdžiuose buvo svarstomos ir sprendžiamos 20 mokinių elgesio bei mokymosi, psichologinės, socialinės, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimai.

Mokykloje mokosi 33 specialiujų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, 40 mokinių turi kalbos ir komunikacijos sutrikimų.

2016–2017 m. m. į mokyklą pavėžėjami 75 mokiniai.

2016 metais iš mokyklos nebuvo pašalintas nė vienas mokinys.

Mokykloje organizuojamas kryptingas prevencinis darbas: nuo 2013–2014 m. m. progimnazijoje vykdoma Olweus patyčių prevencijos programa. 2015–2016 metais programa įgyvendinta, o 2016–2017 m. m. tęsiama Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS), kurioje dalyvauja beveik visi mokyklos darbuotojai ir visi mokiniai. Paskutinės apklausos

duomenimis (2016 m. lapkritis) patyčių lygis mokykloje sumažėjo iki 15,6 %.

## 2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.

2014–2015 m. m.	2015–2016 m. m.	2016–2017 m. m.	Kaitos tendencija
550	684	823	Mokinių skaičius stabiliai auga

Mokinių skaičiaus progimnazijoje jau beveik pasiekė galimybių ribas ir 2016–2017 m. m. planuoja priimti ne daugiau 2 papildomas klases.

### ▪ Mokinių skaičiaus vidurkio kaita klasėse.

	1–4 klasės	5–8 klasės
2013–2014 m. m.	22,0	24,1
2014–2015 m. m.	23,9	24,0
2015–2016 m. m.	25,2	27,5
2016–2017 m. m.	25,7	26,8

Vidutinis mokinių skaičius klasėse didėja ir atitinka *Mokinio krepšelio* metodikoje nurodytus skaičius ( pradinėse klasėse – 22, 5 – 8 klasėse – 25).

## 3. Įgijusių vidurinių ir pagrindinių išsilavinimą mokinių dalis.

Buvo 12 klasės mokinių mokslo metų gale	Įgijo vidurinį išsilavinimą	Įgijusių vidurinių išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
–	–	–

## 4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Mokinių dalyvaujančių neformaliojo švietimo veikloje 2016–2017 m. m., %	Mokinių nedalyvaujančių neformaliojo švietimo veikloje 2016–2017 m. m., %
88,9	11,1

2016 m. spalio mėnesį atlikto tyrimo „Mokinių dalyvavimas neformaliojo švietimo veikloje 2016–2017 m. m.“ duomenimis iš viso neformaliojo švietimo veikloje dalyvauja 729 mokiniai (88,9%). 57,2% mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje mokykloje, o užmokyklinėse įstaigose – 66,4% mokinių. Neformaliojo švietimo veikla mokykloje užimti 83% socialiai remtinų mokinių.

## 5. Mokinių lankomumo duomenys.

	Vienas mokinys praleido vidutiniškai	Iš jų nepateisino 1 mokinys vidutiniškai
2013–2014 m. m.	66,1	0,01
2014–2015 m. m.	61,9	0,2
2015–2016 m. m.	57,4	0,06

Mokykloje taikomos priemonės (integruota elektroninio dienyno, praėjimo kontrolės ir tėvų informavimo SMS žinutėmis sistema) išsprendė mokinių lankomumo problemas, nes vidutinis vienam mokiniui tenkančių nepateisintų pamokų skaičius per paskutinius mokslo metus sumažėjo iki 0,06.

**6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.**

Iš viso dirba pedagogų	Turi pedagoginę kvalifikaciją (pedagoginį išsilavinimą)	Turi dalykinę kvalifikaciją (atestuoti pagal dėstomą dalyką)	Kvalifikacijos koeficientas
63	63	63	13,85

Visi progimnazijoje dirbantys mokytojai turi pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją. Vidutinis mokytojų kvalifikacijos koeficientas – 13,85. Kvalifikacinių kategorijų duomenys: 2 mokytojai ekspertai, 27 mokytojai metodininkai, 23 vyresnieji mokytojai, 13 mokytojų. Progimnazijoje dirba visi reikalingi specialistai (socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas), tačiau pagal spec. poreikių mokinių skaičių reikėtų papildomai įvesti 0,5 spec. pedagogo etato.

**7. Žemės panaudos sutartis.**

Sudaryta.

**8. Higienos pasas.**

Yra.

**9. Energetinis auditas.**

Atliktas 2012 metais.

## **II. PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ**

**10. 1.1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija.**

- Išorės lėšų pritraukimo tendencijos išliks tos pačios – planuojamos pajamos iš 2 % GPM paramos, rėmėjų ir mokyklos patalpų nuomos. Iš viso per 2017 m. planuojama pritraukti 27 000 EUR.

**11. 2016 metų finansinių prioritetų realizacija.**

Numatyti finansiniai prioritetai realizuoti: įsigyta mobili 31 vietos kompiuterinė klasė.

- **2 % GPM parama.**

2016 metais gauta 6490,58 EUR.

**12. VIP dotacijos.**

Negauta.

**13. Investicijų programa (savivaldybės).**

Negauta.

**14. Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos.**

Negauta.

**15. Savivaldybės lėšos.**

287 181 EUR panaudota pagal patvirtintą švietimo ir ugdymo programą įstaigų veiklai vykdyti.

**13. 1.1. Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2014 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).**

II. Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto tvarkymas		WC			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaro tipo kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandent. sistema	Kanalizac. sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai			
P									P														
P																							
K daliniai.AP																							
AK																							
AK																							
P																							
P																							
P																							
P,K(30proc.)																							
P																							
UAB																							
AK(8 patalpoms)																							
Įrengtos pertvaros, kabinų 6 vnt.																							
AK(8 patalpoms)																							
NR (rekonstruotas, tačiau techniškai pasenęs)																							
K(požeminiams tinklams) koridoriuose																							
K																							
K																							
K(reikalingatrilaidė sistema)																							
K(saugiklius pakeisti į automatus)																							
K, AK (50 proc.)																							
Nepritaikyta																							

NR – nereikalingas remontas. P – reikalingas paprastasis remontas. K – reikalingas kapitalinis remontas. AB – avarinė būklė. AK – atliktas kapitalinis remontas. AP – atliktas paprastasis remontas. **Pastabos:**

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamą pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

### 2.3. Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

1 tikslas	Minimalus lauktas 2016 m. rezultatas	2016 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2016 m. rezultatas
<p><b>Pagerinti progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo programų (I dalies) mokinių mokymosi pasiekimus</b>            Pagerės pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pažangumas (pažangumo ir lankomumo suvestinės)</p> <p>Pagerės pagrindinio ugdymo programą (I pakopą) baigiančių mokinių pažangumas (pažangumo ir lankomumo suvestinės).</p> <p>Pagerės mokinių pasiekimai miesto dalykų olimpiadose (miesto dalykų olimpiadų rezultatų suvestinės).</p> <p>Pagerės standartizuotų testų visų dalykų rezultatai (NEC standartizuotų testų ataskaitos)</p>	<p>Pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimai bus įvertinti: aukštesniam lygiui – 16 % mokinių, pagrindiniam – 54 % mokinių;</p> <p>Pagrindinio ugdymo programą (I dalies) baigiančių mokinių pasiekimai bus įvertinti: aukštesniam lygiui – 8 % mokinių, pagrindiniam – 40 % mokinių;</p> <p>4 klasių anglų kalbos olimpiadoje užimta ne žemesnė negu 6 vieta. 5–8 klasių lietuvių ir anglų k., matematikos olimpiadose užimtos ne žemesnės negu 15 vietos.</p> <p>Standartizuotų testų visų dalykų rezultatai bus:            -ketvirtokų – aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis            -aštuntokų – aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis.</p>	<p>Pradinio ugdymo programą baigusiu mokinių pasiekimai įvertinti: aukštesniam lygiui – 16,9 % mokinių, pagrindiniam – 38 % mokinių;</p> <p>Pagrindinio ugdymo programą (I dalies) baigusiu mokinių pasiekimai įvertinti: aukštesniam lygiui – 9,7 % mokinių, pagrindiniam – 55,5 % mokinių;</p> <p>4 kl. neorganizuota;            5–8 kl. olimpiados:            Lietuvių k. – 19 vieta            Anglų k. – 13 vieta;            Matematika – 19 vieta.</p> <p>2, 4, 6, 8 klasių standartizuotų testų visų dalykų rezultatai yra aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis</p>	<p>Pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimai bus įvertinti: aukštesniam lygiui – 20 % mokinių, pagrindiniam – 55 % mokinių;</p> <p>Pagrindinio ugdymo programą (I dalies) baigiančių mokinių pasiekimai bus įvertinti: aukštesniam lygiui – 9 % mokinių, pagrindiniam – 41 % mokinių;</p> <p>4 klasių anglų kalbos olimpiadoje užimta ne žemesnė negu 5 vieta. 5–8 klasių lietuvių ir anglų k., matematikos olimpiadose užimtos ne žemesnės negu 10 vietos.</p> <p>Standartizuotų testų visų dalykų rezultatai bus:            -ketvirtokų – aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis;            -aštuntokų – aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis.</p>

#### Komentaras:

Įgyvendinant šį tikslą:

1. Organizuoti mokinių pasiekimų patikrinimai mokslo metų pabaigoje: lietuvių k., anglų k., matematikos (2, 4–8 kl.), istorijos, biologijos, fizikos, chemijos (8 kl.); pasiekimų patikrinimų rezultatai, išvados ir rekomendacijos aptartos metodinėse grupėse gegužės–birželio mėn.
2. Organizuoti mokinių I pusmečio pasiekimų patikrinimai: lietuvių k., anglų k., matematikos (2, 4–8 kl.), istorijos, biologijos fizikos, chemijos (8 kl.).
3. Ketvirtų klasių mokinių pasiekimai įvertinti: aukštesniam lygiui – 16,9 % mokinių, pagrindiniam – 38 % mokinių, patenkinamam – 45,1% mokinių.
4. Aštuntųjų klasių mokinių pasiekimai įvertinti: aukštesniam lygiui – 9,7 % mokinių, pagrindiniam

- 55,5 % mokinių, patenkinamam – 34,8 % mokinių.
5. 2016 m. balandžio–gegužės mėn. 4, 8 kl. mokiniai dalyvavo nacionaliniame standartizuotų testų vykdyme. Progimnazijos mokinių ST rezultatai yra geresni nei šalies didžiųjų miestų vidurkis, ST rezultatai buvo aptarti su mokiniais bei jų tėvais, mokytojų metodinėse grupėse.
6. Buvo organizuotos lietuvių, matematikos, technologijų, istorijos, fizikos, geografijos, anglų kalbos olimpiados mokykloje (4–8 kl.) ir dalyvauta dalykų miesto olimpiadose.
7. Dalyvauta miesto ir respublikiniuose konkursuose: Kengūra – 2016, Olympis – 2016: istorijos, gamtos, kalbų, matematikos; 3 kl. mokinių antikorupcinių žinių konkurse „Būk sąžiningas“ anglų k. 4 kl. konkurse „Window in the World“; anglų k. konkurse 4, 8 kl. „Noriu būti vertėju“; 4 kl. mokinių anglų kalbos vaizdinių pranešimų čempionate „English Speech Championship – 2016“; respublikiniuose lietuvių k. konkursuose „Savoji siekimų ir svajonių žemė“, „Švari kalba, švari galva“, „Rašau Lietuvos vardą“; nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“; VDU istorijos konkurse, miesto matematikos kūrybinių darbų konkurse, veiksmo savaitės „BE PATYČIŲ 2016“ mokinių dainų konkurse „Padėk man užaugti be patyčių“; 4 kl. anglų k. konkurse „English Flash“ ir kt. Šių dalykų savaitės ir konkursai sudarė sąlygas gabių 1–8 kl. mokinių saviraiškai.
8. Organizuotos individualios, grupinės konsultacijas, pradinių klasių mokiniams (lietuvių ir anglų kalbų bei matematikos) ir modulių bei dalykų konsultacijas 5–8 kl. gabiems ir turintiems mokymosi sunkumų mokiniams, panaudojant ugdymo plane skirtas valandas mokinių poreikiams tenkinti.
9. Organizuoti 1, 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimai, 5 klasių mokinių mikroklimato, 7 kl. mokinių nuomonės apie klasę ir mokyklą tyrimai. Tyrimų rezultatai pristatyti klasių tėvams, VGK.
10. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose kartą per mėnesį įvertintos mokinių mokymosi, mokymosi ir elgesio problemos, lankomumo rezultatai. Vyko visi planuoti VGK posėdžiai ir pasitarimai.
11. Vesti užsiėmimai pagal Tėvystės įgūdžių tobulinimo programą 1 klasių mokinių tėvams, bendras užsiėmimas 1–8 kl. pageidaujantiems tėveliams (2 srutai).
12. Vykdoma teminė mokytojų ugdomosios veiklos stebėseną „Aktyvių metodų naudojimas ugdant šiuolaikinės kartos mokinius“. Spalio–gruodžio mėnesiais stebėtos 57 mokytojų, specialistų pamokos.

**I tikslas yra įgyvendintas.**

2 tikslas	Minimalus lauktas 2016 m. rezultatas	2016 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2016 m. rezultatas
<p><b>Papildomai pritrauktomis nebiudžetinėmis ir MK lėšomis pagerinti edukacines aplinkas</b></p> <p>Atnaujinus sporto salės grindis bei atlikus persirengimo kambarių remontą ugdymo procesas taps saugesnis, patrauklesnis bei labiau motyvuojantis.</p> <p>Pertraukų metu naudojantis priesalyje esančiais stalo teniso stalais, bus didinamas judrumas pertraukų</p>	<p>Atnaujinta sporto salės grindų danga ir suremontuoti persirengimo kambariai iki 2016-12-31 ir atnaujintos žaidimams skirtos linijos iki 2016-12-31.</p> <p>Įsigyti 3 stalo teniso stalai su papildomomis raketėmis ir kamuoliukais 2016-12-31.</p>	<p>Atnaujinto sporto salės grindų danga ir suremontuoti persirengimo kambariai iki 2016-08-31 ir atnaujintos žaidimams skirtos linijos iki 2016-12-31.</p> <p>Stalo teniso stalais leido naudotis pagal panaudos sutartį nuomininkai, nuspręsta nepirkti.</p>	<p>Atnaujinto sporto salės grindų danga ir suremontuoti persirengimo kambariai iki 2016-08-31 ir atnaujintos žaidimams skirtos linijos iki 2016-12-31.</p> <p>Įsigyti 3 stalo teniso stalai su papildomomis raketėmis ir kamuoliukais 2016-08-31</p>

<p>metu, poilsis taps įdomesnis ir aktyvesnis.</p> <p>Įrengus alpinariumus mokyklos teritorijoje jie bus naudojami gamtosauginiam mokymui, pagerės mokyklos teritorijos estetiškas vaizdas.</p> <p>Įsigijus anglų kalbos vadovėlius ir mokymo priemones 1 klasei bus pradėtas pagilintas anglų k. mokymas.</p> <p>Pamokose naudojant skaitmeninį turinį toliau bus efektyvinamas ugdymo procesas, didinama mokinių motyvacija.</p>	<p>Įrengtas vienas alpinariumas iki 2016-12-31.</p> <p>Anglų k. mokymo priemonės bus atrinktos ir įsigytos iki 2016-09-01.</p> <p>Įsigytos skaitmeninio turinio pamokos: integruotas pradinukų kursas 4 klasei, matematikai 7 klasei ir anglų k. 3 klasei iki 2016-09-01.</p>	<p>Atidėtas įgyvendinimas dėl neplanuotų papildomų darbų</p> <p>Anglų k. mokymo priemonės 1 klasei atrinktos ir įsigytos iki 2016-09-01.</p> <p>Neįsigyta 7 kl. matematika-netinka prie naudojamų vadovėlių; Anglų k. 3 kl. – neišleista leidykla. 4 kl. integruotas kursas – bus įsigytas po sausio 1 d.</p>	<p>Įrengti du alpinariumai iki 2016-12-31.</p> <p>Anglų k. mokymo priemonės bus atrinktos ir įsigytos iki 2016-06-01.</p> <p>Įsigytos skaitmeninio turinio pamokos: integruotas pradinukų kursas 4 klasei, matematikai 7 klasei ir anglų k. 3 klasei iki 2016-09-01.</p>
--	---	---	--

**Komentaras:**

Įgyvendinant šį tikslą:

1. Įsigytos laiku anglų k. mokymo priemonės 1 klasei.
2. Buvo planuota ir pakako lėšų įsigyti planuotas skaitmeninio turinio pamokas, tačiau ne visas jas išleido leidykla, todėl įsigytos tik tos, kurios pasirodė rinkoje, 4 kl. bus įsigytos po sausio 1 d.
3. Įsigytos pagal projektą iš UAB „E.mokykla“ elektroninės ir spausdintos pratybos EMA 2 – 6 kl. mokiniams (lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo, gamta ir žmogus) (papildomai, neplanuotos, pagal sutartis su UAB „E.mokykla“).
4. Įsigyta 30 vnt. papildoma mobili planšetinių kompiuterių klasė, programinė įranga, interaktyvi lenta pagal projektą „Šiuolaikinės mokymosi aplinkos“ (ŠMA).
5. Suremontuotos sporto salės grindys ir atliktas persirengimo kambarių remontas laiku.

**II tikslas įgyvendintas.**

3 tikslas	Minimalus lauktas 2016 m. rezultatas	2016 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2016 m. rezultatas
<p><b>Patobulinti mokytojų šiuolaikinės mokinių kartos ugdymo kompetencijas, reikalingas bendravimui, bendradarbiavimui bei darbui su mokiniais taikant šiuolaikinius aktyvius mokymo(si) metodus</b></p>			

<p><b>bei skaitmeninį mokymo(si) turinį.</b></p> <p>Daugiau mokytojų ugdymo procese naudos interaktyvią lentą ir skaitmeninį pamokų turinį. (Ugdomosios priežiūros protokolai ir suvestinė);</p> <p>Mokytojai gebės spręsti konfliktus ir problemines situacijas pamokose, bei geriau valdyti klasių mikroklimatą.</p> <p>(Ugdomosios priežiūros protokolai ir suvestinė, Olweus apklausos rezultatų suvestinė);</p> <p>Mokytojai patobulins šiuolaikinių aktyvių mokymo(si) metodų naudojimo kompetenciją. Mokiniai ugdysis aukštesnius mąstymo gebėjimus ir augs jų pasiekimai pamokose (Ugdomosios stebėsenos protokolai ir suvestinė).</p>	<p>40 % mokytojų naudos interaktyvią lentą ir skaitmeninio turinio pamokomis (2014–2015 m. m. buvo 37 %).</p> <p>2016 metais stebėtų pamokų srities „Santykiai, tvarka, klasės valdymas“ įvertinimų vidurkis sieks 3,32 (2014–2015 m. m. buvo 3,29).</p> <p>2016 m atlikus Olweus apklausą rezultatai bus tokie: patyčias patirs ne daugiau kaip 15,9 proc. mokinių (2015m. patyčias patyrė 16,4 proc. mokinių).</p> <p>2016 metais stebėtų pamokų srities „Pamokos planavimas ir organizavimas“ įvertinimų vidurkis sieks 2,65 (2014–2015 m. m. buvo 2,55).</p>	<p>42 % mokytojų naudojo interaktyvią lentą ir 37 % skaitmeninio turinio pamokas</p> <p>2016 metais stebėtų pamokų srities „Santykiai, tvarka, klasės valdymas“ įvertinimų vidurkis siekia 3,50.</p> <p>2016 m. lapkričio mėn. atlikus mokinių Olweus apklausą rezultatai tokie: patyčias patiria ne daugiau kaip 15,6 proc. mokinių</p> <p>2016 metais stebėtų pamokų srities „Pamokos planavimas ir organizavimas“ įvertinimų vidurkis yra 3,03.</p>	<p>42 % mokytojų naudos interaktyvią lentą ir skaitmeninio turinio pamokomis.</p> <p>2016 metais stebėtų pamokų srities „Santykiai, tvarka, klasės valdymas“ įvertinimų vidurkis sieks 3,38 (2014–2015 m.m. buvo 3,29).</p> <p>2016 m atlikus Olweus apklausą rezultatai bus: patyčias patirs ne daugiau kaip 15 proc. mokinių (2015m. patyčias patyrė 16,4 proc. mokinių).</p> <p>2016 metais stebėtų pamokų srities „Pamokos planavimas ir organizavimas“ įvertinimų vidurkis sieks 2,75 (2014–2015 m.m. buvo 2,55).</p>
<p>Komentaras:  Igyvendinant šį tikslą:  1. Organizuotas seminarai įvairių dalykų mokytojams: „Kaip panaudoti elektronines skaitmenines mokymosi aplinkas (EMA) mokinių mokymui(si)“ 2016 m. vasario mėn., rugpjūčio mėn., tarptautinis seminaras „Mišraus mokymo organizavimo patirtis Italijos ugdymo įstaigose“ 2016 m. kovo mėn.  2. Organizuoti Metodinės tarybos, metodinių kūrybinių grupių pasitarimai: „Šiuolaikinių aktyvių mokymo metodų panaudojimas pamokose, ugdant aukštesnius mokinių mąstymo gebėjimus“.  3. Organizuotas atvirų pamokų meniu „Aktyvių metodų naudojimas ugdant šiuolaikinės kartos mokinius“ 2016 m. spalio–lapkričio mėn., mokytojai vedė 29 atviras pamokas.  4. Organizuotas progimnazijos Metodinės tarybos ir socialinių partnerių Milikonijų pagrindinės</p>			



mokyklos metodinių tarybų posėdis ir gabių mokinių mokslinis-kūrybinis konkursas „Mokau(si) kitaip“ 2016 m. lapkričio mėn.

5. 2016 metais progimnazijoje vykdyta Olweus (OPKUS) prevencinė programa. Beveik visi progimnazijos darbuotojai dalyvauja penkiose Mokymosi ir supervizijų grupių užsiėmimuose per metus (1 užsiėmimas – 90 min. trukmė), kuriose tobulina probleminių ir konfliktinių situacijų, emocinio intelekto ugdymo gebėjimus, 1–8 klasėse vyko klasių valandėlės mokiniams 2 kartus per mėnesį pagal atskirą tvarkaraštį pagal Olweus prevencinės programos temas. 2016 m. gegužės mėn. vyko nacionalinis Olweus programos įgyvendinimo progimnazijoje auditas. 2016 m. rugsėjo mėn. progimnazijai suteiktas sertifikuotos Olweus mokyklos vardas 2016–2018 metams. Kauno mieste tik 3 mokykloms Kauno Bernardo Brazdžionio, Kauno Kovo 11-osios gimnazijai ir Kauno Tado Ivanausko progimnazijai suteiktas toks vardas.

6. Progimnazijos bendruomenei 2016 m. vasario mėn. buvo pristatyti Olweus prevencinės programos III-osios apklausos rezultatai, kurie atskleidė, kad patyčios mokykloje per metus sumažėjo apie 20,4 proc.; per 2013–2015 m. – 45 proc. ir siekia 16,4 proc. mokykloje.

7. 2016 m. lapkričio mėn. atlikta 3–8 klasių mokinių IV-oji apklausa apie patyčias pagal Olweus programą (OPKUS). Pagal apklausos duomenis patyčias dar patiria 15,6 proc. progimnazijos mokinių. Pasiiektas daugiau nei minimalus planuotas rezultatas, (min. planuotas rezultatas - 15,9, pasiekta - 15,6 proc.; planuotas max. - 15proc.).

8. Organizuoti 2–6 kl. mokytojų mokymai planšetinių kompiuterių klasėse kaip dirbti su e. pratybomis pagal programą EMA (UAB E.mokykla), skaitmeninio turinio pamokomis pagal „Šviesos“ leidyklos programą „Aktyvi klasė“ (su interaktyvia lenta, su interaktyvios apklausos tikrinimo sistema PrometheanActiVote). 11 mokytojų ir specialistų nuo 2016 m. spalio mėn. iki 2017 m. birželio mėn. dalyvauja Microsoft švietimo programų projekte „Šiuolaikinės mokymosi aplinkos“. Šių mokymų koncepcija yra labai populiari verslo pasaulyje ir remiasi ne tik medžiagos pristatymu, bet ir naudojimo įgūdžio suformavimu.

**III tikslas įgyvendintas.**

#### 2.4. Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
2.4	1.1	1.1 (1.1.1.)
4.1	1.2	3.2 (3.2.2.)
4.3	2.3	

#### 2.5. Giluminio įsivertinimo išvados

##### **Komentaras:**

Veiklos kokybės įsivertinimo veiklos problemos ir rodiklių „krepšelio“ sudarymo grupės nutarimu, nuspręsta giluminį veiklos kokybės įsivertinimą atlikti tokių temų: 1.2. Pažangos siekiai (1.2.1. Asmenybės raidos lūkesčiai) ir 4.2. Pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba (4.2.2. Psichologinė pagalba).

(1.2.1. Asmenybės raidos lūkesčiai). Anketuojant tiek mokytojų, tiek mokinių nuomonė pateiktas klausimais reikšmingai neišsiskyrė.

Mokytojai teigia, kad mokiniai mokykloje gali jaustis saugūs, gerbia mokinius kaip asmenybes ir stengiasi išsiaiškinti priežastis jei mokinys mokykloje blogai elgiasi, santykiai tarp mokytojų ir mokinių yra geri, kiekvienas mokinys gali padaryti pažangą, stengiasi mokiniams suprantamai aiškinti dėstomą dalyką, įtraukia visus mokinius į aktyvų dalyvavimą pamokoje, mokiniai išklausomi, jei ką nori pasakyti, mokiniai žino kur kreiptis jei turi rūpesčių ar problemų, mokykloje yra daug įvairių būrelių ir užsiėmimų.

Dauguma mokytojų teigia, kad mokiniai yra draugiški, padeda vieni kitiems, su mokiniais aktyviai dalyvauja įvairiuose projektuose, akcijose bei renginiuose.

Dauguma mokinių teigia, kad mokykloje jaučiasi saugūs, patenkinti, kad mokosi šioje mokykloje,

mokytojai gerbia mokinius kaip žmogų, asmenybę, su jais elgiamasi sąžiningai ir teisingai, mokytojai tiki, jog kiekvienas iš jų gali padaryti pažangą, mokytojai stengiasi, kad klasė suprastų ir išmoktų pamoką, jei turi rūpestį ar problemą, gali rasti, kas patars ar padės mokykloje, mokykloje jų nuomonė yra svarbi, mokykloje yra daug būrelių ir kitų užsiėmimų, pasitiki mokytojais, kartu su mokytojais dalyvauja įvairiuose projektuose.

Mokiniai teigia, kad dar pasitaiko, kad kai kurie bendraklasiai pasišaipo iš tų, kurie stengiasi gerai mokytis, kartais klasėje patriukšmaujama, todėl sunku susikaupti.

Mokytojai teigia, kad dar pasitaiko konfliktai su kai kuriais mokiniais.

Atlikus dokumentų analizę nustatyta, kad progimnazija turi aiškiai suformuotą viziją ir ugdymo tikslus mokinio asmenybės socialinių ir moralinių savybių tobulinimui, skatinami mokinių siekiai tobulėti, būti teisingai įvertintiems įvairiuose srityse. Progimnazijoje yra tenkinami tėvų ir mokinių lūkesčiai, sudaromos geros sąlygos įvairiai mokinių saviraiškai ugdytis, nuolat tobulinama mokytojų kvalifikacija, vykdomas ugdomosios veiklos diferencijavimas ir individualizavimas, dalykų integracija vykdoma tik iš dalies.

(4.2.2. Psichologinė pagalba). Mokykloje yra pagalbą teikiančių specialistų komanda: psichologas, specialusis pedagogas ir logopedas. Yra parengti reikalingi švietimo pagalbos specialistų pareigybių aprašai. Bendravimo, elgesio, emocinių problemų turintiems mokiniams vedamos socialinių įgūdžių ugdymo pratybos. Mokiniai klasių valandėlių, konsultacijų metu turi galimybę individualiai ir grupėje reikšti savo poreikius, nuomonę, problemas. Teikiamos psichologinės konsultacijos vaikams, tėvams ir mokytojams. Pagal poreikius atliekami tyrimai, teikiamos rekomendacijos. V GK posėdžiuose analizuojamas psichologinės pagalbos veiksmingumas, numatomos gairės padėčiai gerinti. Dauguma mokinių dalyvauja įgyvendinant prevencinius renginius, projektus. Psichologinė pagalba teikiama pagal poreikius, atitinka paklausą (kurie kreipiasi).

Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė rekomendavo mokytojams tobulinti kvalifikaciją emocinio intelekto tobulinimo klausimais, laikytis Olweus (OPKUS) prevencinės programos rekomendacijų. Vykdam Olweus (OPKUS) prevencinę programą (klasių valandėlių metu), ugdyti mokinių savęs pažinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.

Tiek mokiniai, tiek mokytojai gebės valdyti save stresinėse situacijose, konstruktyviai spręsti problemas, konfliktus, pagerės socialinis mikroklimatas.

## **2.6. Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, Vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados.**

2011 m. lapkričio 21–25 d. Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka buvo atliktas mokyklos

veiklos kokybės išorinis vertinimas. Veiklos kokybės išorės vertintojai kaip tobulintinus mokyklos veiklos aspektus išskyrė šiuos kokybės rodiklius:

1. Mokymąsi aktyvinančių metodų naudojimas 5–12 klasių pamokose (2.3.1.).
2. Formuojamojo vertinimo metodų taikymas (2.6.1., 2.6.2.).
3. Gabių mokinių ugdymas pamokose (4.3.2.).
4. Mokymo(-si) veiklų diferencijavimas (2.5.2.).
5. Atskirų mokinių pažanga pamokose (3.1.1.).

Atsižvelgiant į 2011 metų išorės audito rekomendacijas buvo parengtas progimnazijos veiklos tobulinimo veiksmų planas, kuris kryptingai įgyvendintas:

1. 2012 metais įgyvendintos 1 (2.3.1.) ir 4 (2.5.2.) rekomendacijos: mokymąsi aktyvinančių metodų naudojimas pamokose ir mokymo(-si) veiklų diferencijavimas.

2. 2013 metais – 2 (2.6.1., 2.6.2.) ir 5 (3.1.1.) rekomendacijos: formuojamojo vertinimo metodų taikymas ir atskirų mokinių pažanga pamokose.

3. 2014 metais – 3 (4.3.2.) rekomendaciją: gabių mokinių ugdymas pamokose.

2015-02-25 Kauno miesto savivaldybės Švietimo ir ugdymo skyriaus sudarytai komisijai pristatytas progimnazijos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimas ir jo pokyčiai.

## **II. 2017 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

2017 metų veiklos tikslai išsikelti siekiant toliau gerinti ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimus, progimnazijos edukacines aplinkas ir mokytojų kompetencijas (tai numatyta 2016–2018 metų progimnazijos strateginiame plane), 2015–2016 m. m. giluminio įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, 2016 metų progimnazijos mokinių pasiekimų olimpiadose ir konkursuose rezultatus, 4 (lietuvių k., matematikos ir pasaulio pažinimo) ir 8 (lietuvių k., matematikos, socialinių ir gamtos mokslų) klasių mokinių standartizuotų testų rezultatų analizę ir išvadas, Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2016 metų pagrindinio ugdymo programos 1 ir 2 dalies baigimo rezultatų analizės rezultatus, 2016 metų progimnazijos veiklą charakterizuojančių pagrindinių progimnazijos statistinių rodiklių analizės duomenis, išteklių panaudojimo rezultatus, 2015–2016 m. m. ugdymo proceso stebėsenos rezultatus, 2016 metų tikslų realizavimo laipsnį pagal prognozuotus laukiamus rezultatus.

Išsikeltiems 2017 metų tikslams ir 2016–2018 metų strateginiams tikslams realizuoti progimnazija turės pakankamų išteklių: valstybės ir savivaldybės asignavimai, pritrauktos nebiudžetinės lėšos, progimnazijos žmogiškieji ištekliai (progimnazijoje dirbantys mokytojai ekspertai, metodininkai, vyresnieji mokytojai, mokytojai, specialistai, OLWEUS prevencinės programos konsultantas), socialinių partnerių pagalba (vaikų l/d „Rasytė“, „Žingsnelis“ ir „Žvangutis“, Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejus, Kauno moksleivių aplinkotyros centras, Lietuvos zoologijos sodas, Kauno Jono Basanavičiaus ir „Santaros“ gimnazijos, Kauno Milikonių pagrindinė mokykla, Kauno Kazio Griniaus progimnazija, Kauno Prano Mašiotų ir „Ryto“ pradinės mokyklos, V. Kudirkos bibliotekos Šilainių filialas).

Atsižvelgiant į progimnazijos pastato būklę, būtina toliau taupyti energetinius resursus, gerinti higienines sąlygas mokykloje pakeisti šildymo sistemą, elektros instaliaciją, dalį grindų dangos ir vidaus durų, apšiltinti pastatą, sudaryti geresnes poilsio ir aktyvaus sporto sąlygas mokiniams todėl 2017 metais: bus parengtas stadiono ir universalių žaidimų aikštelių rekonstrukcijos projektas, pateikta paraiška Lietuvos Kūno kultūros ir sporto departamentui skirti lėšų lauko treniruoklių įrengimui mokyklos teritorijoje, prašoma savivaldybės skirti lėšų mokyklos pastato renovacijos projektui.

## 2017 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai

### 1. Pagerinti progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos (I dalies) mokinių mokymosi pasiekimus:

- *2017 metų laidos mokinių pasiekimai bus:*
- ✓ ketvirtokų: aukštesniam lygiui – 20% mokinių, pagrindiniam – 54 % mokinių;
- ✓ aštuntokų: aukštesniam lygiui – 11% mokinių, pagrindiniam – 46 % mokinių;
- *2016–2017 mokslo metų mokinių pasiekimai dalykų olimpiadose bus:*
- ✓ 5, 6, 7, 8 klasių lietuvių kalbos, matematikos ir anglų k. – ne žemesnė negu 12 vieta mieste;
- 2017 metų standartizuotų testų visų dalykų rezultatai bus:
- ✓ antrokų – aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis;
- ✓ ketvirtokų – aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis;
- ✓ šeštokų – aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis;
- ✓ aštuntokų – aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis;

### 2. Naudojantis spec. programos ir papildomai pritrauktomis nebiudžetinėmis lėšomis pagerinti edukacines aplinkas:

- ✓ suremontuoti aktų salę (scenos grindis, laiptelius), įsigyti modernesnę garso aparatūrą;
- ✓ įsigyti mokymo priemones integruotam anglų k. ir gamtos dalykų mokymui(si) 2 kl.;
- ✓ įsigyti daugiau kėdžių koridoriuose mokinių poilsiui per pertraukas (20 vietų);
- ✓ įsigyti dalį kompiuterių klasės įrangos (iš nebiudžetinių lėšų).

### 3 Tikslas – Patobulinti mokytojų naujosios mokinių kartos ugdymo kompetencijas, reikalingas bendravimui, bendradarbiavimui bei darbui su mokiniais taikant naujas, inovatyvias mokymo(si) aplinkas bei skaitmeninį mokymo(si) turinį.

- *Pagerinti mokytojų IKT kompetencijas:*
- ✓ Pagerinti mokytojų skaitmeninio turinio pamokų naudojimo („Šviesos“ leidyklos pamokos ir UAB E.mokykla EMA pratybos), darbo su interaktyvios apklausos tikrinimo sistema PrometheanActiVote ir virtualių aplinkų naudojimo (ŠMA) kompetenciją.
- *Tobulinti mokytojų emocinio intelekto gebėjimus:*
- ✓ *bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją, probleminių situacijų analizės ir sprendimo gebėjimus mokytojų ir darbuotojų supervizijų ir seminarų metu;*

## III. VEIKLOS TURINYS

### 1. Tikslas – Pagerinti progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos (I dalies) mokinių mokymosi pasiekimus:

- *2017 metų laidos mokinių pasiekimai bus:*
- ✓ ketvirtokų: aukštesniam lygiui – 20% mokinių, pagrindiniam – 54 % mokinių;
- ✓ aštuntokų: aukštesniam lygiui – 11% mokinių, pagrindiniam – 46 % mokinių;
- *2016–2017 mokslo metų mokinių pasiekimai dalykų olimpiadose bus:*

✓ 5, 6, 7, 8 klasių lietuvių kalbos, matematikos ir anglų k. – ne žemesnė negu 12 vieta mieste;

- 2017 metų standartizuotų testų visų dalykų rezultatai bus:
- ✓ antrojų – aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis;
- ✓ ketvirtųjų – aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis;
- ✓ šeštųjų – aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis;
- ✓ aštuntųjų – aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Pagerės pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimai (pažangumo ir lankomumo suvestinės)	Pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimai bus įvertinti: aukštesniam lygiui – 20 % mokinių, pagrindiniam – 54 % mokinių;	Pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimai bus įvertinti: aukštesniam lygiui – 22% mokinių, pagrindiniam – 55 % mokinių;
Pagerės pagrindinio ugdymo programą (I dalį) baigiančių mokinių pasiekimai (pažangumo ir lankomumo suvestinės).	Pagrindinio ugdymo programą (I dalies) baigiančių mokinių pasiekimai bus įvertinti: aukštesniam lygiui – 11 % mokinių, pagrindiniam – 46% mokinių;	Pagrindinio ugdymo programą (I dalies) baigiančių mokinių pasiekimai bus įvertinti: aukštesniam lygiui – 13 % mokinių, pagrindiniam – 48 % mokinių;
Pagerės mokinių pasiekimai miesto dalykų olimpiadose (miesto dalykų olimpiadų rezultatų suvestinės).	5–8 klasių lietuvių ir anglų k., matematikos olimpiadose užimtos ne žemesnės negu 12 vietos.	5–8 klasių lietuvių ir anglų k., matematikos olimpiadose užimtos ne žemesnės negu 10 vietos.
Pagerės standartizuotų testų visų dalykų rezultatai (NEC standartizuotų testų ataskaitos)	Standartizuotų testų visų dalykų rezultatai bus: -antrojų – aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis; -ketvirtųjų – aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis; -šeštųjų – aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis -aštuntųjų – aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis.	Standartizuotų testų visų dalykų rezultatai bus: - antrojų – aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis; - ketvirtųjų – aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis; - šeštųjų – aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis - aštuntųjų – aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis.

### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Atlikti 1–8 klasių mokinių I pusmečio pasiekimų patikrinimų rezultatų analizes, numatyti	S.Alubauskas A.Pocienė I.Mozūrienė Dalykų mokytojai		03 mėn.	S.Alubausko, A.Pocienės, I.Mozūrienės, dalykų mokytojų	

	priemonės veiklos tobulinimui.				kompetencija	
2.	Klasės mikroklimato tyrimas 5 klasėse.	A.Pocienė K. Dubinskė J.Volungėnaitė 5 klasių vadovai		04 mėn.	Darbo grupės kompetencija	
3.	Organizuoti standartizuotus mokinių pasiekimų testus 2, 4, 6 ir 8 klasėse	I.Mozūrienė A.Pocienė Standartizuotų testų organizavimo ir vykdymo darbo grupė		04–05 mėn.	Darbo grupės kompetencija	
4.	Organizuoti mokinių pasiekimų patikrinimus <i>pradinių</i> klasių mokinių mokslo metų pabaigoje: lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo (1–3 kl.), anglų kalbos (1–4 kl.).	S.Alubauskas A.Pocienė I.Mozūrienė		05 mėn.	Darbo grupės kompetencija	
5.	Organizuoti mokinių pasiekimų patikrinimus 5–7 klasių mokinių mokslo metų pabaigoje: lietuvių k., anglų k. (8 kl.), matematikos, istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos.	S.Alubauskas A.Pocienė		05 mėn.	Darbo grupės kompetencija	
6.	Kasmet atlikti 2, 4, 6, 8 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatų analizę, numatyti priemonės veiklos tobulinimui.	S.Alubauskas A.Pocienė I.Mozūrienė dalykų mokytojai, klasių vadovai		05–06 mėn.	S.Alubausko, A.Pocienės, I.Mozūrienės, dalykų mokytojų, klasių vadovų kompetencija	
7.	Atlikti 1–8 klasių mokinių mokslo metų pasiekimų patikrinimų rezultatų analizės, numatyti priemonės veiklos tobulinimui.	S.Alubauskas A.Pocienė I.Mozūrienė Dalykų mokytojai		06 mėn.	S.Alubausko, A.Pocienės, I.Mozūrienės, dalykų mokytojų kompetencija	
8.	5–8 klasių mokinių veiklos ir pasiekimų savianalizė pagal aplankus, planuojant savo asmeninę ir	A.Pocienė J.Volungėnaitė		06 mėn. 10 mėn.	5–8 klasių vadovų kompetencija	

	socialinę pažangą ir tolimesnius mokymosi žingsnius.					
9.	Organizuoti 2–8 klasių mokiniams matematikos, lietuvių k., anglų k., pasaulio pažinimo, istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos, olimpiadas sudarančias sąlygas gabių mokinių saviraiškai ir ugdymui(si).	S.Alubauskas A.Pocienė I.Mozūrienė		11 mėn.	Darbo grupės kompetencija	
10.	Organizuoti 1, 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimus.	S.Alubauskas, A.Pocienė I.Mozūrienė		11 mėn.	Darbo grupės kompetencija	
11.	Organizuoti mokinių I pusmečio pasiekimų patikrinimus: lietuvių ir anglų kalbos; matematikos socialinių ir gamtos mokslų (2, 4, 6, 8 kl.).	S.Alubauskas A.Pocienė I.Mozūrienė		11 mėn., 12 mėn.	Darbo grupės kompetencija	
12.	Organizuoti matematikos, lietuvių k., anglų k. ir kt. dalykų konkursus, viktorinas, renginius 1–8 klasių mokiniams, sudarančias sąlygas įvairių gebėjimų mokinių saviraiškai.	S.Alubauskas A.Pocienė I.Mozūrienė		12 mėn.	Mokytojų kompetencija	
13.	Organizuoti individualias bei grupines konsultacijas, pradinių klasių mokiniams (lietuvių ir anglų kalbų bei matematikos) ir individualias, grupines konsultacijas 5–8 kl. mokiniams (lietuvių k., anglų k., matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, istorijos, geografijos).	S.Alubauskas A.Pocienė I.Mozūrienė		12 mėn.	Mokytojų kompetencija	

14.	Parengti ir įgyvendinti Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo programą 1–8 kl. klasių mokinių tėvams.	A.Pocienė J.Volungėnaitė K.Dubinskė I. Kondrotienė	VšĮ „Vaiko labui“, S.Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, Kauno PPT, KPKC	12 mėn.	J.Volungėnaitės K.Dubinskės I.Kondrotienės, klasių vadovų kompetencija
15.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose kartą per mėnesį įvertinti mokinių mokymosi ir elgesio problemas, lankomumo rezultatus.	A.Pocienė		1 kartą per mėnesį	VGK, klasių vadovų, dalykų mokytojų kompetencija
16.	Vykdyti Olweus (OPKUS) prevencinę programą, mokinių darbo grupėse ugdant mokinių savęs pažinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.	A.Pocienė	SPPC	12 mėn.	Olweus instruktorės Rūtos Balčiūnaitės kompetencija, MSG vadovų kompetencija, Klasių vadovų kompetencija
17.	Vykdyti ankstyvosios prevencijos ir mokinių socialinių gebėjimų ugdymo programą „Įveikiame kartu“: • mokinių tikslinėje grupėje (spec. poreikių mokiniai, 4a kl.), • 1–4 kl. (nuo 2017–2018 m. m.)	S. Alubauskas A.Pocienė I.Mozūrienė	VšĮ „Vaiko labui“	05 mėn. 12 mėn.	VšĮ „Vaiko labui“ kompetencija; J.Volungėnaitė I. Kondrotienė V. Ramanauskienė Pradinių klasių mokytojų kompetencija

## 2. Tikslas – Papildomai pritrauktomis nebiudžetinėmis ir MK lėšomis pagerinti edukacines aplinkas.

- suremontuoti aktų salę (scenos grindis, laiptelius), įsigyti modernesnę garso aparatūrą;
- įsigyti mokymo priemones integruotam anglų k. ir gamtos dalykų mokymui(si) 2 kl.;
- įsigyti daugiau kėdžių koridoriuose mokinių poilsiui per pertraukas (20 vietų);
- įsigyti dalį kompiuterių klasės įrangos (iš nebiudžetinių lėšų).

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Suremontavus aktų salę (scenos grindis, laiptelius), įsigijus modernesnę garso aparatūrą, ji aktyviai bei saugiai bus	Suremontuota aktų salė, įsigyta modernesnė garso aparatūra iki 2017-12-01 mėn.	Suremontuota aktų salė iki 2017 08 31



naudojama tiek meninio ugdymo, tiek popamokinės veiklos metu. Įsigijus anglų k. ir gamtos dalyko integruotam mokymui 2 kl. priemonės bus tęsiamas pagilintas anglų k. mokymas pradėtas 1 klasėje. Įsigijus daugiau kėdžių koridoriuose mokiniai galės patogiau praleisti laisvalaikį per pertraukas, mokyklos koridoriai atrodys estetiškiau.	Anglų k. ir gamtos dalyko integruoto mokymo priemonės 2 kl. bus atrinktos ir įgytos iki 2017-09-01.  Kėdės bus nupirktos iki 2017-09-01.	Anglų k. ir gamtos dalyko integruoto mokymo priemonės 2 kl. bus atrinktos ir įgytos iki 2017-06-01  Kėdės bus nupirktos iki 2017-12-01.
---	--	---

### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Viešojo pirkimo organizavimas samdant įmonę aktų salės remonto darbų atlikimui .	E.Zaveckas		08 mėn.	5000 Eur (spec.lėšos)	
2.	Viešojo pirkimo organizavimas 20 kėdžių koridoriuose įsigijimui.	E.Zaveckas		08 mėn.	210 Eur (spec.lėšos)	
3.	Viešojo pirkimo organizavimas atrenkant integruoto anglų k. ir gamtos mokslų mokymo priemonės 2 kl.	E.Zaveckas A.Pocienė		08 mėn.	800 Eur (spec.lėšos)	

**3 Tikslas – Patobulinti mokytojų naujosios mokinių kartos ugdymo kompetencijas, reikalingas bendravimui, bendradarbiavimui bei darbui su mokiniais taikant naujas, inovatyvias mokymo(si) aplinkas bei skaitmeninį mokymo(si) turinį.**

- *Pagerinti mokytojų IKT kompetencijas:*

✓ Pagerinti mokytojų skaitmeninio turinio pamokų naudojimo („Šviesos“ leidyklos pamokos ir UAB E.mokykla EMA pratybos), darbo su interaktyvios apklausos tikrinimo sistema PrometheanActiVote ir virtualių aplinkų naudojimo (ŠMA) kompetenciją.

- *Tobulinti mokytojų emocinio intelekto gebėjimus:*

✓ *bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją*, probleminių situacijų analizės ir sprendimo gebėjimus mokytojų ir darbuotojų supervizijų ir seminarų metu;

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Daugiau mokytojų ugdymo procese naudos interaktyvią lentą ir skaitmeninį pamokų turinį.	50 % mokytojų naudos interaktyvią lentą, skaitmeninio turinio pamokas ir virtualias	55 % mokytojų naudos interaktyvią lentą ir skaitmeninio turinio

<p>(Ugdomosios priežiūros protokolai ir suvestinė);</p> <p>Mokytojai gebės analizuoti ir spręsti konfliktus ir problemines situacijas pamokose (Ugdomosios stebėsenos protokolai ir suvestinė, Olweus apklausos rezultatų suvestinė);</p> <p>Mokytojai patobulins e-išteklių ir virtualių mokymo(si) aplinkų naudojimo kompetenciją (Ugdomosios stebėsenos protokolai ir suvestinė).</p>	<p>mokymo(si) aplinkas (2015–2016 m. m. 42 % naudojo interaktyvią lentą, 37 proc. – skaitmenines pamokas.</p> <p>2017 m atlikus Olweus apklausą rezultatai bus tokie: patyčias patirs ne daugiau kaip 15,3proc. mokinių (2016 m. patyčias patyrė 15,6 proc. mokinių).</p> <p>2017 metais stebėtų pamokų srities „Mokymosi aplinka“ įvertinimų vidurkis sieks 3,8 (2016 m. – 3,72);</p>	<p>pamokas ir virtualias mokymo(si) aplinkas</p> <p>2017 m atlikus Olweus apklausą rezultatai bus: patyčias patirs ne daugiau kaip 15 proc. mokinių (2016 m. patyčias patyrė 15,6 proc. mokinių).</p> <p>2017 metais stebėtų pamokų srities „Mokymosi aplinka“ įvertinimų vidurkis sieks 3,9;</p>
--	--	---

### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdy-mo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Olweus (OPKUS) apklausos pristatymas, analizė, rekomendacijos.	S. Alubauskas A.Pocienė Patyčių prevencijos koordinavimo komitetas	SPPC	01 mėn.	Olweus instruktorės R.Balčiūnaitės kompetencija, klasių vadovų kompetencija, 450 Eur, spec. programos lėšos	
2.	Organizuoti mokytojų savitarpio mokymus įvairių dalykų mokytojams, specialistams „Šiuolaikinės mokymo(si) aplinkos“	S. Alubauskas I. Mozūrienė A.Pocienė	Microsoft projektas „Šiuolaikinės mokymo(si) aplinkos“, KPKC	01-06 mėn.	Mokinio krepšelio lėšos, lektoriaus kompetencija, mokytojų ir specialistų kompetencija	
3.	Metodinių grupių pasitarimai „E-išteklių naudojimas pamokose“.	S. Alubauskas I. Mozūrienė A.Pocienė		03 mėn.	Mokytojų kompetencija	
4.	Organizuoti edukacinę kelionę į užsienio šalį „Užsienio šalių patirtis naudojant virtualias mokymo(si) aplinkas	S. Alubauskas I. Mozūrienė A.Pocienė		04 mėn.	Mokinio krepšelio lėšos, lektoriaus kompetencija	

	ugdymo procese“.					
5.	Pasiruošti ir pradėti įgyvendinti ankstyvosios prevencijos ir vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programą „Įveikiame kartu“ 1 – 4 klasėse.	S. Alubauskas I. Mozūrienė A. Pocienė	VšĮ „Vaiko labui“	09 mėn.	VšĮ „Vaiko labui“ kompetencija; pradinė klasių mokytojų kompetencija 510 Eurų	
6.	Organizuoti mokyklos ir socialinių partnerių Metodinių tarybų bendrus renginius, aptariant virtualių mokymosi aplinkų naudojimo patirtį.	S. Alubauskas I. Mozūrienė A. Pocienė Metodinių grupių pirmininkai	KPKC	10 mėn.	Mokytojų kompetencija	
7.	Vykdyti teminę ugdomosios veiklos stebėseną, organizuojant atviras pamokas „Inovatyvių mokymo(si) aplinkų ir e-išteklių naudojimas formaliajame ir neformaliajame ugdyme“.	S. Alubauskas A. Pocienė I. Mozūrienė		10–12 mėn.	S. Alubausko A. Pocienės I. Mozūrienės, dalykų mokytojų, specialistų kompetencija	
8.	Organizuoti seminarą dalykų mokytojams „Mokytojų ir mokinių emocinės kompetencijos ugdymas ir tobulinimas“.	S. Alubauskas A. Pocienė I. Mozūrienė	KPKC, KTU	12 mėn.	Mokinio krepšelio lėšos, lektoriaus kompetencija, 500 Eurų	

#### IV. ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius S. Alubauskas	2016–2017 m. m. ugdymo proceso rezultatų analizė ir išvados, mokytojų tarybai.	Vaizdinis pranešimas	06 mėn.
Mokytojai, specialistai	Metodinei grupei, kuriojančiam vadovui, vadovams	Ataskaita raštu, savianalizės ir veiklos tobulinimo anketa.	06 mėn.
Direktorius S. Alubauskas	2017 metų I pusmečio (2017 metų) finansinė ataskaita, mokytojų kvalifikacijos kėlimo (2017 metų) ataskaita, progimnazijos veiklos	Vaizdinis pranešimas	06 mėn. ir 12 mėn.

	(2017 metų) ataskaita, progimnazijos tarybai.		
Metodinės tarybos, metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos, specialistų.	2017 metų I pusmečio (2017 metų) veiklos ataskaitos progimnazijos vadovams ir direktoriui.	Ataskaitos raštu	06 mėn. ir 12 mėn.
Direktorius S. Alubauskas	2016–2017 m. m. mokinių pasiekimų analizė, 2017 metų I pusmečio ir 2017 metų veiklos finansinė ataskaita, mokytojų tarybai.	Vaizdinis pranešimas	08 mėn. ir 12 mėn.
Direktorius S. Alubauskas	2016–2017 m. m. ugdymo proceso organizavimas, progimnazijos bendruomenei.	Medžiaga progimnazijos tinklalapyje <a href="http://www.ktip.lt">www.ktip.lt</a>	09 mėn.
Direktorius S. Alubauskas Direktoriaus pavaduotoja I. Mozūrienė	2017 m. veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir rekomendacijos, progimnazijos tarybai, mokytojų tarybai.	Vaizdinis pranešimas	11 mėn.
Direktorius S. Alubauskas	2017 metų progimnazijos veiklos rezultatai ir uždaviniai 2018 metams, visuotiniam mokinių tėvų atstovų susirinkimui.	Vaizdinis pranešimas, informacija progimnazijos tinklalapyje <a href="http://www.ktip.lt">www.ktip.lt</a>	12 mėn.
Direktoriaus pavaduotojai I. Mozūrienė, A. Pocienė	2017 metų veiklos ataskaitos direktoriui.	Ataskaita raštu	12 mėn.
Progimnazijos tarybos pirmininkas	2017 metų veiklos, progimnazijos tarybai, visuotiniam mokinių tėvų atstovų susirinkimui	Vaizdinis pranešimas	12 mėn.
Mokinių tarybos pirmininkas	2017 metų veiklos, mokinių tarybai, klasių seniūnams.	Vaizdinis pranešimas	12 mėn.
Darbuotojų savivaldos tarybos pirmininkas	2017 metų veiklos, darbuotojų savivaldos tarybai.	Vaizdinis pranešimas	12 mėn.
Specialistai: K. Dubinskė, J. Volungėnaitė, I. Kondrotienė, R. Miliukevičienė, A. Pūrienė, I. Petručionytė, bibliotekos darbuotojos	Direktoriui S. Alubauskui.	Ataskaita raštu.	12 mėn.

A. Alminienė, B. Mačiulienė			
Direktorius S. Alubauskas	Progimnazijos savininkui Kauno miesto savivaldybės tarybai.	Ataskaita raštu	2018 m. 03 mėn.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Audra Pocienė

**PRITARTA**

Kauno Tado Ivanausko progimnazijos  
tarybos 2016 m. gruodžio 14 d.  
posėdyje (protokolo Nr. 4)