

Priešmokyklinio ugdymo programa

- Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106.
- Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779.
- Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Kauno miesto savivaldybės įsteigtų švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašą, patvirtintą Kauno m. savivaldybės tarybos 2010 m. liepos 9 d. sprendimu Nr. T-351; pakeistą miesto Tarybos 2011-07-14 sprendimu Nr. T-455, pakeistą miesto Tarybos 2012-02-23 sprendimu Nr. T-82.
- Priešmokyklinio ugdymo grupės veikla organizuojama pagal 1 modelį (1 modelis – priešmokyklinė grupė, kurios veiklos trukmė yra 4 val. per dieną).
- Priešmokyklinių grupių veikla yra vientisas procesas, organizuojamas įvairiose ugdymui pritaikytose aplinkose pagal tvarkaraštį. Užsiėmimų trukmę, formas ir metodus lemia ugdymo(si) tikslai, grupių vaikų poreikiai.
- Priešmokyklinio ugdymo siekis - vaiko socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė kompetencijos.
- Priešmokyklinio ugdymo planus rengia priešmokyklinio ugdymo grupės mokytojas.

Pradinio ugdymo programa

- Pradinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V – 1309.
- Pradinio ugdymo trukmė – ketveri metai, per kuriuos įgyjamas pradinis išsilavinimas.
- Pradinio ugdymo tikslas – išugdyti sveiką, aktyvų, kūrybingą, elementaraus raštingumo ir socialinių, informacinių, pažintinių, veiklos gebėjimų bei bendražmogiškųjų vertybių pamatus įgijusį vaiką.
- Pradinio ugdymo turinį sudarančios ugdymo sritys – kalbinis (gimtoji, užsienio kalbos), dorinis (tikyba arba etika), gamtamokslinis ir socialinis (pasaulio pažinimas), matematinis (matematika), meninis ir technologinis (dailė, muzika, choreografija, darbeliai), kūno kultūros ir sveikatos (kūno kultūra) ugdymas.
- 1-4 klasėse pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Pradinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848), 2015 – 2016 ir 2016 – 2017 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruosius ugdymo planus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro (2015-05-06 įsakymu Nr. V – 459), Kauno Tado Ivanausko progimnazijos 2015 – 2016 ir 2016 - 2017 m. m. ugdymo planu, patvirtintu mokyklos direktoriaus (2015-08-31 įsakymu Nr. V-246), 2016 – 2017 m. m. ugdymo plano pakeitimais, patvirtintais mokyklos direktoriaus 2016-08-31 d. įsakymu Nr. V-116.

Pagrindinio ugdymo programa (I dalis)

- Pagrindinio ugdymo programa sudaro sąlygas mokiniui išsiugdyti dorinės, socialinės, kultūrinės ir pilietinės brandos bei tautinės savimonės pamatus, įgyti integralius

kompetencijos pagrindus ir išbandyti save įvairiose veiklos srityse, siekiant apsispręsti dėl tolesnio ugdymosi kelio pasirinkimo.

- Pagrindinis ugdymas teikiamas mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą.
- Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (5 – 8 kl.) apima ketverių metų pagrindinio ugdymo tarpsnį.
- Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis (2008), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V – 1309, 2015 – 2016 ir 2016 – 2017 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro (2015-05-06 įsakymu Nr. V – 457), Kauno Tado Ivanausko progimnazijos 2015 – 2016 ir 2016 - 2017 m.m. ugdymo planu, patvirtintu mokyklos direktoriaus (2015-08-31 įsakymu Nr. V-246), 2016 – 2017 m.m. ugdymo plano pakeitimais, patvirtintais mokyklos direktoriaus 2016-08-31d. įsakymu Nr. V-116.
- 2016 – 2017 m. m. mokykloje veikia dvylika (I dalies) pagrindinio ugdymo klasių.
- *Pagrindinio ugdymo programoje 5 – 8 klasėse siekiama:* orientuoti ugdymo turinį į bendrųjų kompetencijų ir esminių dalykinių kompetencijų ugdymą, ypač daug dėmesio skiriant mokymuisi mokytis; labiau individualizuoti ugdymą, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius; didinti ugdymo turinio integraciją siekiant, kad mokiniai geriau suprastų ir galėtų kūrybingai taikyti tai, ką išmoko.
- Pagrindinio ugdymo programos (I dalies) turinį sudaro šios sritys:
dorinis ugdymas (etika arba tikyba); *kalbinis ugdymas* (lietuvių gimtoji kalba; užsienio kalbos: pirmoji užsienio kalba (anglų kalba), antroji užsienio kalba (rusų kalba);
matematinis ugdymas (matematika; informacinės technologijos); *gamtamokslinis ugdymas* (gamta ir žmogus, biologija, fizika, chemija); *socialinis ugdymas* (istorija, geografija);
meninis ugdymas (dailė, muzika); *technologinis ugdymas* (technologijos); kūno kultūros ir sveikatos ugdymas (kūno kultūra, žmogaus sauga); bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.
- Mokiniai gali pasirinkti dalykų modulius (modulius gabiems mokiniams, modulius, turintiems mokymosi sunkumų (matematikos, anglų k., lietuvių k., istorijos, IT, biologijos, fizikos), integruotus anglų k. ir gamtos dalyko modulius) dalykų konsultacijos (lietuvių ir anglų k., matematikos, fizikos, biologijos, chemijos).
- Pagrindinis išsilavinimas I dalyje įgyjamas baigus pagrindinio ugdymo programos 5 – 8 klases ir gavus pažymėjimą.